



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI (PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia

ENTE

1) Ente proponente il progetto(*)

Comune di Francavilla in Sinni (PZ)

P.zza Magistrati Mainieri n. 1 tel. 0973 577103 fax 0973 577473

P.I. 00242110765

C.F. 82000430767

E-MAIL: comunefrancavillainsinni.pz.it

PEC: protocollo@francavillainsinni.gov.it

1.1) Eventuali enti attuatori

NZ06807

SCN

2) Codice di accreditamento SCN/ iscrizione SCU dell'Ente proponente(*)

3) Albo e classe SCN o Albo e sezione SCU dell'ente proponente(*)

**SCN
Regionale**

4^a

CARATTERISTICHE PROGETTO

4) Titolo del progetto(*)

"FRANCAVILLA SEMPRE A SOSTEGNO DEI MINORI"

5) Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 1) (*)

**Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area d'intervento: E6 Lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastico**

6) Durata del progetto(*)

- 8 mesi
 9 mesi
 10 mesi
 11 mesi
 12 mesi

7) Descrizione del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto e dell'area di intervento(*)
7.1) Presentazione dell'ente proponente e degli eventuali enti attuatori(*)

Il Comune di Francavilla sul Sinni, situato nell'area sud della Regione Basilicata, ha un'estensione territoriale pari a 45,96 Km², tra il collinare e il montano, fa parte del Parco Nazionale del Pollino. Il clima è generalmente temperato, ma durante la stagione invernale, soprattutto nelle zone montane, la neve è sovente abbondante.

Economia

L'economia del territorio si basa prevalentemente sulle attività commerciali ed artigianali e nell'ultimo decennio sono in crescita le strutture agrituristiche, favorite dalle ricchezze di bellezze paesaggistiche, attira ogni anno migliaia di visitatori durante il periodo estivo e durante i week-end.

La crisi economica internazionale e la riduzione dei consumi si riflettono negativamente anche sull'agiatazza economica della comunità e negli ultimi anni si registra un incremento dell'emigrazione giovanile e di adulti in età lavorativa.

Struttura Demografica

Al 31.12.2018, la popolazione residente ammontava a 4181 abitanti, con una media annuale di 50 nuovi nati. Negli anni si registra un aumento dell'emigrazione verso il centro-nord, soprattutto di adulti e giovani e un aumento dell'immigrazione, soprattutto rumeni (circa 110 residenti).

La popolazione minorile-giovanile è superiore a quella degli altri Comuni del territorio circostante, infatti il 19% della popolazione è al di sotto dei 18 anni, la popolazione attiva (per semplificazione fra i 19 e i 65 anni) costituisce il 62,39 mentre quella anziana (oltre i 65 anni) circa il 19,17 %; Nel comune sono presenti Scuole dell'Infanzia, Sezione Primavera, Scuola primaria di primo grado e Scuole Secondarie di primo grado, che fanno parte dell'Istituto comprensivo "Don Bosco" competente per territorio

7.2) Breve descrizione del contesto territoriale e dell'area di intervento. Analisi delle criticità/bisogni sociali sui quali si intende intervenire e che giustificano la realizzazione del progetto()*

CONTESTO TERRITORIALE

Il progetto "Francavilla sempre a sostegno dei minori" sarà realizzato nel Territorio del Comune di Francavilla in Sinni che intende promuovere attività educative e di promozione culturale, intervenendo in particolare nella lotta all'evasione e all'abbandono scolastico.

La popolazione minorile-giovanile è superiore a quella degli altri Comuni del territorio circostante, infatti il 19% della popolazione è al di sotto dei 18 anni, la popolazione attiva (per semplificazione fra i 19 e i 65 anni) costituisce il 62,39 mentre quella anziana (oltre i 65 anni) circa il 21,9% %;

Distribuzione della popolazione 2018 - Francavilla in Sinni

Tabella 1) – Popolazione per fasce di età

Fascia d'età	Popolazione			Percentuale
	Maschi	Femmine	Totale	
0 – 4	82	67	149	3,60 %
5 – 9	114	83	197	4,7 %
10 – 14	96	105	201	4,8 %
15 – 19	111	102	213	5,1 %
20 – 24	118	110	228	5,5 %
25 - 29	126	119	245	5,9 %
30 - 34	141	149	290	6,9%
40 - 44	163	147	310	7,4%



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

45 - 49	153	150	303	7,2%
50 - 54	145	150	295	7,1%
55 - 59	148	154	302	7,2%
60 - 64	126	148	274	6,6%
65 - 69	130	148	273	6,6%
70 - 74	87	88	175	4,2%
75 - 79	87	104	180	4,3%
80 - 84	63	92	155	3,7%
85 - 89	35	60	95	2,3%
90 - 94	11	28	39	0,9%
95 - 99	1	9	10	0,2%
100+	0	0	0	0,0
Totale	2056	2102	4158	

Distribuzione della popolazione di **Francavilla in Sinni** per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2018. Elaborazioni su dati ISTAT. Il grafico in basso riporta la potenziale utenza per l'anno scolastico 2018/2019 le [scuole di Francavilla in Sinni](#), evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado).

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2018

<i>Età</i>	<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>
0	15	16	31
1	14	15	29
2	17	7	24
3	17	13	30
4	19	16	35
5	21	16	37
6	23	16	39
7	19	22	41
8	27	15	42
9	24	14	38
10	20	20	40
11	14	25	39
12	18	20	38
13	19	19	38
14	25	21	46
15	26	17	43
16	22	21	43
17	21	22	43
18	22	21	43



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

A Francavilla è presente soltanto l'Istituto Comprensivo "Don Bosco" che conta, nell'a.s. 2017/2018 alunni frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado, target del progetto ammonta a n. 406. Inoltre, dal confronto dei dati reperiti nel 2015 e nel 2016 e nel 2017, emerge un aggravamento della condizione minorile nella nostra comunità.

Il Comune di Francavilla, nonostante numerose difficoltà, soprattutto di natura economica, che non permettono la realizzazione di servizi più mirati, nonché la realizzazione di nuove strutture o, semplicemente, di potenziare quelle esistenti sia dal punto di vista del personale che degli strumenti utili allo svolgimento delle attività ludico-motorie, ha, comunque, cercato di dare delle risposte attuando dei servizi, che in qualche modo potessero aiutare le famiglie, ma, soprattutto, offrire ai ragazzini con minori opportunità sociali nuove occasioni di socializzazione e in alcuni casi di recupero.

CRITICITA'/BISOGNI	INDICATORI MISURABILI
<ul style="list-style-type: none">• Area Minori<ul style="list-style-type: none">- attivare un servizio di accompagnamento, sorveglianza e custodia nell'ambito del servizio trasporti scolastici- realizzare laboratori in orario scolastico per la prevenzione del disagio sociale e dispersione scolastica ;- sostenere attività di animazione e laboratori, realizzati in ambito e orario extrascolastico, compreso il periodo estivo nei parchi cittadini ;- collaborare alla realizzazione di attività di promozione culturale e pedagogica sulla legalità, educazione civica, solidarietà e consumo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Indicatori misurabili<ul style="list-style-type: none">- numero di ore trascorse con i bambini e gli studenti ;- numero di bambini e studenti seguiti- numero di ore trascorse con gli studenti seguendo i progetti nelle classi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado- numero di giornate di laboratori realizzate ; - numero bambini e ragazzi coinvolti nelle attività laboratoriali ;- numero di ore apertura sportello informativo e conoscitivo presso il Centro per le Famiglie di Francavilla;- numero di ore di apertura della Biblioteca ragazzi .

Per meglio comprendere le azioni che verranno proposte, si andranno a evidenziare le **criticità** connesse al fenomeno in questione, fornendo dati e indici aggiornati su: povertà, in quanto, come vedremo, vi è una forte correlazione tra disagio economico e disagio giovanile. Infatti, nelle regioni con i più alti livelli di fragilità educativa si registrano anche i tassi di povertà più alti del paese, poiché la condizione di povertà materiale si ripercuote sull'apprendimento scolastico; **popolazione straniera**, in quanto gli studenti non italiani sono quelli che presentano maggiori difficoltà di apprendimento e sono, pertanto, maggiormente esposti al rischio di abbandono scolastico; disoccupazione e basso livello di istruzione, poiché dove il tasso di disoccupazione è molto alto, si crea il problema dell'enorme percentuale di giovani che non studiano e non lavorano, i cosiddetti neet (not in education, employment or training);

Non esistono interpretazioni univoche di causa-effetto relativamente al fenomeno della dispersione scolastica questo, infatti, deve piuttosto essere analizzato in maniera sistemica, secondo una visione integrata di diversi fattori che si correlano e interagiscono fra loro, dove punto focale rimane sempre il successo o l'insuccesso scolastico. Lo sviluppo della dispersione scolastica, tuttavia, è fomentato da alcune variabili, che si illustrano di seguito:



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

Variabili oggettive:

- condizioni socio-culturali della famiglia: il basso livello di scolarizzazione della famiglia d'origine può comportare una povertà culturale tale da creare scarse aspettative verso l'istruzione e nei riguardi del successo scolastico;
- condizioni socio-economiche: la situazione economica e la posizione professionale dei genitori, la situazione culturale ed il titolo di studio dei genitori possono influire sulle aspettative dei loro figli sulle finalità di un percorso scolastico di successo;
- inefficienza del sistema scolastico: il passaggio da un grado di studi all'altro rappresenta un momento delicato di crescita verso l'autonomia dell'alunno e, per questo motivo, la scuola si attiva in progetti di accoglienza e di continuità.

Tuttavia, capita spesso che le difficoltà burocratiche, il continuo avvicinarsi di insegnanti, la mancanza di comunicazione tra la scuola e la famiglia possano minare l'equilibrio scolastico degli studenti, soprattutto se è già di condizione precaria;

Variabili soggettive:

- difficoltà o ritardi nell'apprendimento: l'irregolarità della carriera scolastica può essere causata anche dalla mancata individuazione o diagnosi di ritardi e/o disturbi specifici dell'apprendimento, quali la dislessia, la disgrafia, la distortografia o la discalculia;
- difficoltà di relazione all'interno del gruppo: un esempio di disagio individuale, che può essere causa di abbandono scolastico, è il fenomeno del bullismo. In tal caso, il rischio è che si instauri un circolo vizioso, dove il tentativo di soluzione messo in atto dal giovane (allontanamento dalla scuola) non solo non risolve il problema, ma tende a stabilizzarlo o aggravarlo;
- crisi adolescenziale e dinamiche personali dello studente: l'interruzione degli studi, infatti, può essere il risultato di ripetuti fallimenti sul piano del rendimento o di un rifiuto nei confronti di una realtà frustrante. Questa situazione tende a provocare un normale disagio nello studente, il quale, oltre a esprimere sentimenti di rabbia nei confronti della causa del suo insuccesso (la scuola), rischia di sentirsi inadeguato, incapace e di avere una bassa stima di sé. Il drop out del giovane, inoltre, può essere causato anche da una scelta scolastica imposta dalla famiglia e non condivisa, essendo poco affine alla personalità dello studente. Da una situazione di insuccesso si passa al disagio e, infine, se il ragazzo non viene ascoltato e aiutato, si giunge all'abbandono scolastico.

Il progetto *"Francavilla sempre a sostegno dei minori"* intende intervenire nella lotta alla dispersione operando principalmente per la prevenzione del fenomeno sin dall'inizio del percorso formativo e andando, quindi, a recuperare i ragazzi della fascia di età più sensibili che presentano difficoltà scolastiche. Le sue azioni apporteranno benefici anche alle loro famiglie e alle scuole, promuovendo una sinergia tra i responsabili dell'educazione dei ragazzi e favorendo il dialogo fra genitori e insegnanti e genitori e ragazzi

Da un'attenta analisi sociale effettuata dai servizi specifici per la programmazione delle attività e degli interventi relativi all'Ambito Sociale, si evincono i reali bisogni dei giovani del territorio nonché l'insufficienza di interventi di prevenzione primaria e secondaria per evitare situazioni di disagio e di devianza minorile, un fenomeno preoccupante e dilagante nella nostra comunità che si manifesta attraverso una maggiore tendenza all'abbandono scolastico, all'aggressività e all'aggressione

I numerosi mutamenti avvenuti in questi ultimi decenni hanno prodotto cambiamenti anche nelle comunità Francavillesi e si constata che questi hanno inciso in maniera negativa sul vivere quotidiano della popolazione, soprattutto di quella giovanile e anziana.

Il progetto si inserisce nel campo delle iniziative promosse dal Comune a sostegno dei diritti e delle opportunità dei cittadini più piccoli. *Dalle esperienze pregresse è maturata la necessità di articolare una proposta per garantire attività dirette ai minori, come la realizzazione di centro in cui vengono svolte variegate attività rivolte ai giovani oltre ad azioni rivolte alla lotta e la prevenzione della dispersione scolastica nel Comune caratterizzati da forti problematiche di dispersione ed evasione scolastica.*

L'obiettivo principale del progetto è dunque prendersi cura dei ragazzi e delle ragazze con una metodologia di lavoro che privilegi attività ludiche ma anche l'accoglienza e l'ascolto dei bisogni delle persone e individui con l'aiuto di un'équipe di lavoro, percorsi educativi personalizzati e flessibili. Il progetto prevede la costruzione di una rete multifunzionale, di sostegno, capace di collegare gli interventi tra i vari soggetti coinvolti nel percorso formativo ed educativo del minore.



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

I ragazzi e i bambini Francavillesi costituiscono una fetta importante della popolazione, con un natalità costante nel corso dell'ultimo decennio (in media 40/50 nati ogni anno). La loro vita si svolge prevalentemente all'interno della scuola e della famiglia, mentre attività extrascolastiche sono prevalentemente legate alla pratica sportiva (calcio) per i maschi e danza per le femmine.

Mancano strutture dedicate ai bambini che possa impegnarli durante le vacanze o il fine settimana. Il punto di ritrovo per eccellenza è l'area attrezzata interna alla villa comunale, dove i bambini possono socializzare tra loro.

Le attività scolastiche spesso non trovano riscontro e possibilità di applicazione al di fuori del contesto scolastico e, pertanto, manca un percorso integrato che permetta di sviluppare all'interno del contesto sociale attività e percorsi di crescita individuale e collettiva.

I giovani Francavillesi sembrano perfettamente allineati con la situazione giovanile nazionale e risultano sempre più numerosi situazioni di disagio relazionale. La famiglia rimane un elemento fondamentale, un fattore di coesione anche se non sempre ha sufficienti strumenti per affrontare adeguatamente i conflitti familiari.

Scarsi e occasionali restano gli spazi d'accoglienza per i giovani, anche per la mancanza sul territorio Comunale delle Scuole secondarie di II grado, di centri giovanili, di altre strutture che possano fare aggregazione. Mancano punti di incontro legati alle attività scolastiche ed extrascolastiche, le relazioni e gli scambi di esperienza dei ragazzi si svolgono attraverso i rapporti di conoscenza e amicizia personale e ruotano intorno all'unico punto di incontro comune rappresentato dalla Villa Comunale.

Nonostante negli ultimi decenni si registri un miglioramento delle condizioni economiche sono in costante aumento l'assunzione di comportamenti devianti: consistente è il fenomeno della dispersione scolastica, l'assunzione di alcool e sostanze tossiche. Fenomeni anche legati alla frequenza delle scuole secondarie di II grado fuori dal territorio comunale con una maggiore garanzia di anonimato rispetto a comportamenti devianti.

I problemi più urgenti riguardo la situazione dei ragazzi si possono riassumere:

- l'assenza di servizi, strutture, centri aggregativi e culturali;
- l'assenza di una rete sociale tra le istituzioni e di una cittadinanza attiva.

Tra le priorità emerse, elenchiamo le seguenti:

- Sostegno alla genitorialità
- Informazione sui servizi offerti
- Servizio di assistenza economica
- Opportunità di spazi famiglia flessibili e partecipati;

Rispetto ai minori, i bisogni rilevati sono:

- Punti di riferimento extrafamiliari credibili, adeguati e per garantire un supporto alla famiglia;
- Centri aggregazionali, comunità del tempo libero, centri per attività sportive e ludiche;
- Centri di ascolto e di orientamento, dove gli adulti, possano recuperare la funzione educativa, che garantisca la trasmissione di valori e di esperienze tra generazioni; dove la comunità territoriale riconosca che il suo ruolo pedagogico e il diritto del minore ad essere tutelato ed accompagnato nel processo di crescita.

ANALISI DEI BISOGNI CONTESTUALIZZATI

Per quanto esposto finora, il progetto quindi, mira a intervenire sul territorio su più fronti: migliorando la qualità di vita dei minori, anche stranieri, prevenendo l'insorgere di condizioni di disagio giovanile e dell'abbandono scolastico, ed infine intervenendo sui bisogni primari, non necessariamente materiali, dei soggetti aiutandoli nello sviluppo delle loro potenzialità e risorse.

La popolazione residente a Francavilla in Sinni al 31.12.2018 è risultata composta da 4.181 individui, di cui 406 sono minori frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado, target del progetto.

Inoltre, dal confronto dei dati reperiti nel 2015 e nel 2016 e nel 2017, emerge un aggravamento della condizione minorile nella nostra comunità. I dati rilevano quanto segue:

Anno	Minori seguiti dai Servizi Sociali territoriali per Problematiche familiari e disagio legato a fenomeni di vandalismo e inadempienza scolastica	Minori affidati al servizio dal Tribunale per i Minorenni di Potenza	Minori segnalati dalla Procura della Repubblica	Minori segnalati dalla Scuola



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

2015	10	8	3	7
2016	12	10	2	8
2017	15	11	3	10

Il dato numerico che emerge, già rilevante, non è esaustivo dell'entità del malessere minorile, in quanto esiste un disagio diffuso e sommerso che si manifesta con negazione dell'esperienza formativa/educativa, con atteggiamenti di bullismo, atti vandalici, una difficile riuscita scolastica, segnalazioni alla Procura della Repubblica di ragazzi in obbligo formativo o appena concluso e che hanno abbandonato gli studi, o per sospetto uso di sostanze stupefacenti.

Una variabile di fondo di criticità del disagio minorile, oltre a quelle culturali e relazionali, è legata alle condizioni socioeconomiche del contesto territoriale in cui e famiglie vivono che risentono fortemente dell'andamento economico generale dell'ultimo periodo. Sono aumentate le situazioni di precarietà economica di nuclei famigliari monoreddito o a basso reddito per la perdita del lavoro. In aumento, a maggior ragione, sono le difficoltà economiche dei nuclei già inseriti nel circuito assistenziale dei servizi sociali.

A riguardo, si sono registrati nel corso dell'anno 2017 e si confermano per il 2018 interventi socio-assistenziali a famiglie economicamente svantaggiate, sia ad iniziativa regionale o statale (libri di testo, borse di studio, assegni per il nucleo familiare con tre figli, assegni di maternità, bonus gas e bonus Enel), sia ad iniziative comunale (contributi alle persone bisognose per garantire il minimo vitale e spese mediche, borse di studio per meritevoli, progetti di servizio civile, tirocini di inserimento/reinserimento al lavoro finalizzati all'inclusione sociale e lavorativa di soggetti svantaggiati).

Come detto in precedenza dunque, il progetto "Francavilla sempre a sostegno dei minori" rientra all'interno di una rete più ampia di interventi messi a punto per i più bisognosi del nostro paese. In particolare, mira a lavorare in sinergia con famiglie e scuole per il bene dei minori, con l'obiettivo di stimolare e incoraggiare quelle che sono le attitudini e le predisposizioni naturali di ognuno di loro riacquistando fiducia nel futuro ed evitando comportamenti devianti.

7.3) Destinatari e beneficiari del progetto(*)

I beneficiari diretti del progetto "Francavilla sempre vicina ai minori" saranno quindi:

- Studenti in obbligo formativo del locale Istituto Comprensivo frequentanti la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado segnalati dalla scuola e/o dai servizi sociali, con particolare attenzione ai bambini/ragazzi con problemi di apprendimento e difficoltà relazionali;
- Alunni stranieri, che necessitano di un rafforzamento delle competenze di base e di integrazione sociale.

I beneficiari indiretti saranno invece:

- Le famiglie dei minori coinvolti, che vedranno potenziata l'offerta di servizi a loro disposizione;
- L'Ente stesso (Comune di Francavilla in Sinni), a livello di servizi socio-assistenziali, perché a beneficiarne saranno quelle famiglie in carico con minori in difficoltà;
- Docenti delle Scuole Primaria e Secondaria di 1° grado, che trarranno beneficio dal lavoro di sostegno, tutoraggio scolastico e recupero dell'apprendimento svolto dai volontari;
- I partner del progetto, che vedranno ampliati i propri interventi e rafforzati i propri legami con altri attori del territorio.

7.4) Indicazione della domanda di servizi analoghi e della relativa offerta presente nel contesto di riferimento.

Relativamente all'infanzia e all'adolescenza ci si pone, quindi, l'obiettivo di dare risposte concrete ai bisogni dei minori e delle loro famiglie allo scopo di preservare l'identità e sviluppare la personalità dei minori e di garantire, promuovere e tutelare i loro diritti, offrire condizioni per una migliore qualità di vita attraverso la prevenzione e/o il superamento delle condizioni di disagio, che troppo spesso rischiano di sfociare in disadattamento prima e in devianza dopo.

Altro dato da non sottovalutare è la dispersione scolastica, che nell'anno scolastico 2017/2018 ha raggiunto il numero 12 minori che hanno abbandonato la scuola.

A Francavilla, non si rileva una sufficiente e adeguata offerta di servizi capaci di fornire luoghi e momenti di



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

recupero scolastico, di aggregazione e di socializzazione rivolti sia ai ragazzi che alle loro famiglie.

Mancano luoghi in cui i giovani possono incontrarsi spontaneamente per condividere esperienze e tempo libero, e poche sono le attività che li coinvolgono.

Le iniziative di contrasto al disagio giovanile sono in prevalenza da ricondurre a progetti scolastici dell'Istituto Comprensivo, fra i quali si evidenziano:

- Progetto extracurricolare di apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri;
- "Giornata dei diritti", partecipazione di tutte le classi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo;
- Progetto "Lettura in classe"
- Progetto di Educazione Stradale
- Progetto "Sport per tutti"
- Progetto per contrastare il bullismo,
- Attività ludiche promosse da un precedente progetto di servizio civile "Sosteniamo le donne" con attività diretta ai minori e alle donne in gravi situazioni familiari e sociali che affiancarono un gruppo di giovani volontari del nostro Comune che hanno dedicato parte del loro tempo per tenere aperto un centro Comunale pomeridiano che ha proposto una serie di attività ricreative che ha riscosso grande successo con notevole coinvolgimento dei ragazzi e delle famiglie.

Servizi e strutture dedicate alla popolazione giovanile

Servizi Sociali Comunali

L'Ufficio segue attraverso i propri operatori (responsabile, assistente sociale, psicologo) le situazioni di disagio, in collaborazione con i medici di base, con le Associazioni di volontariato, la Chiesa e altri operatori della rete sociale comunale, attraverso vari interventi (piani individualizzati di assistenza domiciliare, inserimento in SAD).

Piano Sociale di Zona - Assistenza Domiciliare per minori

Dal 2003, nell'Ambito del Piano Sociale di Zona è attivo il servizio di assistenza domiciliare per minori, che segue dei bambini che hanno difficoltà scolastiche e il servizio segue anche la famiglia per eventuali difficoltà a svolgere la funzione genitoriale

Il servizio nel corso degli anni ha permesso di seguire mediamente su base annua oltre 30 minori, ha dato ottimi risultati in termini di aiuto e sostegno.

Catechismo, Grest, Campo Scuola

Attività di tipo ludico per i minori vengono svolte tutto l'anno dalle suore e dai catechisti.

Nel periodo estivo, invece, vengono svolte attività specifiche per intrattenere e coinvolgere tutti i ragazzi della Comunità attraverso i lavori del "Grest" e del "Campo scuola" organizzato dal Comune.

Il Comune di Francavilla, nonostante numerose difficoltà, soprattutto di natura economica, che non permettono la realizzazione di servizi più mirati, nonché la realizzazione di nuove strutture o, semplicemente, di potenziare quelle esistenti sia dal punto di vista del personale che degli strumenti utili allo svolgimento delle attività ludico-motorie, ha, comunque, cercato di dare delle risposte attuando dei servizi, che in qualche modo potessero aiutare le famiglie, ma, soprattutto, offrire ai ragazzini con minori opportunità sociali nuove occasioni di socializzazione e in alcuni casi di recupero:

- Sostegno economico, alternativo al ricovero
- Ricovero presso case-famiglia per 3 bambini e
- Sostegno antidisagio e dispersione nella scuola;
- Animazione tramite parrocchia e volontari per i minori a rischio;
- Attività educativa individualizzata per minori con provvedimenti dell'autorità giudiziaria od a rischio di devianza

Relativamente all'infanzia e all'adolescenza ci si pone, quindi, l'obiettivo di dare risposte concrete ai bisogni dei minori e delle loro famiglie allo scopo di preservare l'identità e sviluppare la personalità dei minori e di garantire, promuovere e tutelare i loro diritti, offrire condizioni per una migliore qualità di vita attraverso la prevenzione e/o il superamento delle condizioni di disagio, che troppo spesso rischiano di sfociare in disadattamento prima e in



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

devianza dopo. Altro dato da non sottovalutare è la **dispersione scolastica**, che nell'anno scolastico 2016/2017 ha raggiunto il numero di 15 minori che hanno abbandonato la scuola.

TARGET di RIFERIMENTO

Tab. 2 - Destinatari degli interventi e tipologia di servizi offerti

Fascia età/ Tipologia Servizio	03-6 N. utenti 12	07-10 N. utenti 15	11-14 N. utenti 8
Campus estivo ideato, progettato e realizzato e di valorizzazione delle potenzialità dei bambini/ragazzi attraverso molteplici attività proposte in differenti laboratori.	X	X	X
Attività di sostegno scolastico pomeridiano	X	X	X
Servizi di accompagnamento e di trasporto	X	X	X
Iniziativa ludico-ricreative	X	X	X
Laboratorio di recupero dell'apprendimento	X	X	X
Attività per rendere effettivo il miglioramento del rendimento scolastico	X	X	gl

7) Obiettivi del progetto(*)

Il progetto "Francavilla sempre a sostegno dei minori" vuole offrire percorsi di prevenzione e di contrasto all'evasione scolastica e della marginalità sociale, puntando a favorire il benessere dei minori frequentanti le Scuole Primaria e Secondaria di 1° grado, con effetti positivi anche sulle famiglie e sulla comunità circostante, al fine di ridurre il più possibile le conseguenze connesse al disagio giovanile, quali il bullismo, la devianza, l'abbandono scolastico e la difficoltà di ingresso nel mondo del lavoro.

Obiettivi generali del progetto sono:

- Favorire negli operatori volontari un orientamento aperto alla solidarietà, al servizio verso le famiglie più disagiate, mettendo in evidenza la dimensione educativa e pedagogica della vita;
- Progettare e mettere in opera attività di recupero scolastico, mirando soprattutto a far acquisire una corretta metodologia di studio ricorrendo, se necessario, anche a strumenti di insegnamento non formali;
- Animazione socio- culturale per favorire l'integrazione dei minori immigrati;
- Sostenere i minori nei percorsi di socializzazione e aggregazione con i coetanei per prevenire comportamenti devianti;
- Affiancare i minori nel corretto sviluppo e approfondimento delle loro capacità, potenzialità e attitudini per favorire il loro eventuale ingresso nel mondo del lavoro.
- Integrare gli alunni stranieri-

Obiettivi specifici del progetto, sono:

- Laboratorio di recupero dell'apprendimento;
- Laboratori di animazione socio-culturale (teatro, pittura, canto corale, cartapesta, corso di educazione civica);
- Servizi di accoglienza, ascolto, informazione e orientamento, per le famiglie dei ragazzi già coinvolti nel progetto;
- Favorire percorsi d'integrazione dei minori stranieri nel tempo extra-scolastico;
- Realizzare un'attenta analisi e lettura delle reali esigenze dei minori, soprattutto dal punto di vista educativo e sociale;
- Durante il periodo estivo, progettazione, organizzazione e realizzazione di attività ludico-educative-ricreative sotto forma di campo estivo, da mettere in pratica eventualmente con altre risorse territoriali;
- Laboratorio di educazione sentimentale.



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

Indicatori di risultato:

- Miglioramento del rendimento scolastico;
- Numero di partecipanti che frequentano le attività organizzate;
- Numero di manifestazioni organizzate per e con i minori;
- Schede di gradimento compilate dalle famiglie.

Risultati attesi

Fascia età/ Tipologia Servizio	3-6 N. utenti 30	07-10 N. utenti 35	11-14 N. utenti 30
Campus estivo ideato, progettato e realizzato e di valorizzazione delle potenzialità dei bambini/ragazzi attraverso molteplici attività proposte in differenti laboratori.	X	X	X
Attività di sostegno scolastico pomeridiano	X	X	X
Servizi di accompagnamento e di trasporto	X	X	X
Laboratorio di recupero dell'apprendimento;	X	X	X
Iniziative ludiche-ricreative	X	X	X
Attività per rendere effettivo il miglioramento del rendimento scolastico	X	X	X

9) *Descrizione delle attività con la relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse umane impiegate nel progetto (*)*

9.1) *complesso delle attività per il raggiungimento degli obiettivi*

Il progetto "Francavilla sempre a sostegno dei minori" nasce dall'esigenza di integrare le politiche attive sul territorio a favore dei nuclei familiari disagiati e/o immigrati, affiancandoli nel percorso di crescita dei loro figli minorenni frequentanti la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado, che vivendo in situazioni socio-economiche precarie, risultano maggiormente propensi all'abbandono scolastico e all'assunzione di comportamenti devianti.

Il progetto inoltre, vuole garantire continuità con il lavoro svolto dai precedenti operatori volontari SCN con attività rivolte ai minori che ha avuto una valenza verso i minori, famiglie e scuola notevole, e per tale motivo si ricandida un nuovo progetto dedicato a i minori

L'idea progettuale, che prevede l'impiego di n.6 operatori volontari è da intendersi suddivisa in due macrofasi:

1. **PERIODO SCOLASTICO:** riguarda l'impegno da parte degli operatori volontari di affiancare i minori nei loro percorsi di apprendimento durante l'anno scolastico, attraverso attività pomeridiane di sostegno, monitoraggio e recupero di nozioni basilari, da svolgere, se necessario, anche attraverso metodologie di insegnamento non formali (laboratori artistici, di narrazione, motorio-espressivi, ecc.) e/o di concerto con le insegnanti.

2. **PERIODO ESTIVO:** il periodo dopo la fine della scuola rappresenta una fase particolare in cui i ragazzi sono liberi dall'impegno scolastico ma spesso, per diversi motivi, non sanno o non possono impiegare il loro tempo libero in attività non solo divertenti, ma anche funzionali ad una crescita sana e orientata al rispetto di sé e degli altri. La volontà dell'Ente è di dare a tali minori a rischio, la possibilità di partecipare ad un campus estivo ideato, progettato e realizzato dagli operatori volontari del Servizio Civile offrendo un importante mezzo d'espressione e di valorizzazione delle potenzialità dei bambini/ragazzi per lo sviluppo delle loro personalità in un clima di sostegno, di scambio e condivisione investendo sulle loro capacità logiche, linguistiche e motorie affinché il bambino/ragazzo possa provare, sperimentare ed esprimersi insieme ai compagni attraverso molteplici attività proposte in differenti laboratori.

**9.2) Tempi di realizzazione delle attività del progetto descritte al punto 9.1(*)****SCHEMA LOGICO-TEMPORALE** del progetto, suddiviso in microfasi:**1. Formazione e conoscenza del contesto:**

a. Il periodo iniziale del progetto sarà dedicato alla formazione generale e specifica, organizzata dall'Ente.

b. serie di incontri fra Assistente Sociale, docente referente e operatori volontari per l'individuazione, presa in carico ed elaborazione di piani di apprendimento individualizzati dei minori. In questa fase si utilizzeranno due percorsi differenti:

- Metodologico-didattico: individuazione delle strategie didattiche e pianificazione degli interventi da parte dei volontari con l'indicazione dei tempi, degli strumenti e dei metodi;

- Organizzativo: individuazione degli obiettivi generali e specifici da raggiungere per ogni minore ed elaborazione di una scheda di monitoraggio per la verifica di tali obiettivi;

c. incontri informativi con le famiglie e con i volontari;

d. preparazione e calendarizzazione delle attività da realizzare.

2. Avvio del progetto:

Inizio dell'impegno pomeridiano dei volontari nelle attività di sostegno e monitoraggio nello svolgimento dei compiti scolastici, e attività laboratoriali di insegnamento non formale, affinché i minori acquisiscano dei metodi di studio adeguati alle loro capacità; attività ludico ricreativi

3. Progettazione e realizzazione del campo estivo:

a. Ideazione, progettazione e redazione del progetto di campo estivo da parte dei volontari di concerto con l'Ente e gli altri attori coinvolti;

b. Individuazione dei partecipanti, reperimento dei materiali, organizzazione dei laboratori, pianificazione di escursioni sul territorio, incontro con le famiglie dei minori partecipanti;

c. Svolgimento del campo estivo.

4. Verifica del progetto e della formazione:

a. Redazione dei report finali riguardanti il periodo scolastico e il campo estivo dai cui evincano punti forza e criticità dell'intero progetto "Francavilla sempre a sostegno dei minori" "Tutto può succedere..." e la propria evoluzione personale;

b. Compilazione da parte delle famiglie dei minori partecipanti al campo, di questionari di gradimento del servizio reso dai volontari.

Guardando con attenzione al mondo dell'infanzia, bisogna chiedersi se l'ambiente in cui si vive sappia svolgere creativamente funzioni di sostegno alla crescita e garantire opportunità di sviluppo a bambini, adolescenti e ragazzi.

- Favorire l'integrazione di prestazioni volte a rafforzare la sfera affettivo - relazionale di minori con problemi e situazioni familiari particolari;

- Sostenere e rafforzare l'impegno scolastico, offrendo il tutoraggio scolastico

- Promuovere e diffondere la cultura dell'infanzia intesa come complesso di scelte metodologiche che siano rispettose del minore, delle sue esigenze e delle sue fasi evolutive.

9.3) Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto (*)

- Ai 6 operatori volontari, sarà richiesto di:
- Creare un ambiente di lavoro armonioso e stimolante, in cui i minori si possano sentire a proprio agio, liberi di esprimere sé stessi nel rispetto delle capacità e culture altrui;
- Svolgere attività di supporto e accompagnamento dei minori nell'esecuzione dei compiti scolastici e nell'apprendimento di metodi di studio adeguati alle loro capacità;
- Organizzare giochi e attività di laboratorio (narrazione, artistico, motorio espressivo, ecc.), favorendo l'apprendimento cooperativo e non formale;
- Supportare le attività didattiche e di sostegno agli alunni stranieri facilitandone l'integrazione e la comprensione;



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

- Partecipare attivamente alla realizzazione di eventi specifici e momenti di condivisione con le famiglie dei minori interessati per favorire il confronto, il dialogo e la comprensione reciproci;
- Collaborare nella gestione e cura dei laboratori extrascolastici presso la Biblioteca Comunale;
- Essere portavoce dei bisogni e delle difficoltà dei minori seguiti, segnalando e proponendo a loro volta interventi da attuare insieme ai Servizi Sociali del Comune di Francavilla in Sinni e il docente referente dell'Istituto Comprensivo;
- Partecipare attivamente ai percorsi formativi generale e specifico;
- Prendere parte agli incontri di verifica e aggiornamento sull'andamento del percorso formativo dei minori partecipanti e del progetto in generale.

9.4) *Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività (*)*

Per la realizzazione del progetto, l'Ente e gli organismi coinvolti, metteranno disposizione le seguenti figure:
n.1 Assistente Sociale per l'individuazione, presa in carico e monitoraggio dei minori della Scuola dell'infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado, target del progetto;
n. 1 Addetta Bibliotecaria per la selezione dei testi durante le attività laboratoriali di narrazione e lettura, nonché in qualità di supervisore degli ambienti (Biblioteca Comunale) in cui si svolgerà l'operato degli operatori volontari durante il periodo scolastico;

Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco" di Francavilla in Sinni

n. 1 Docente operante a Francavilla, in qualità di referente per l'individuazione e monitoraggio dei minori di Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° grado, target del progetto, di concerto con l'Assistente Sociale.

- Educatori professionali
- Personale volontario delle Associazioni coinvolte a vario titolo nelle singole iniziative;

N. operatori	Competenze	Funzioni
1 responsabile dell'Ufficio Servizi Sociali del Comune	Esperienza maturati nell'ambito del servizio sociale e del servizio civile	Coordinamento delle attività Contatto con le Associazioni di Volontariato Supervisione delle attività del progetto
1 operatore locale di progetto	Esperienza professionale in materia di servizi sociali Esperienza di Servizio Civile	Coordinatore del progetto, in senso ampio, e delle attività dei volontari nello specifico, tale da essere "maestro" del volontario.
n. 6 volontari di S.C.N	Quelle documentate nella domanda di partecipazione e nel curriculum Da acquisire nel corso dei moduli di formazione generale e specifica	Svolgimento delle attività previste dal progetto con la supervisione dell'OLP e in collaborazione con le altre figure previste.
n. 2 volontari dell'Associazione "Arci FRANCAViva", per n. 8 ore settimanali	Esperienza pluriennale nel Servizio Volontario destinato alle fasce deboli della popolazione soprattutto dei minori)	Collaborazione alle attività di formazione generale e specifica e delle attività previste dal progetto in particolare sostegno e attività di integrazione sociale e animazione partecipando all'organizzazione e realizzazione delle iniziative socio-culturali e ricreative sul territorio. Inoltre metterà a disposizione gli strumenti in dotazione e l'attività volontaria dei soci per la realizzazione del progetto.
n. 2 volontari della Associazione C.A.F.F.E", per n. 8 ore settimanali	Esperienza pluriennale nel Servizio Volontario destinato alle fasce deboli della popolazione soprattutto dei minori	Collaborazione alle attività di formazione generale e specifica e delle attività previste dal progetto, in particolare laboratori e assistenza scolastica
n. 2 volontari	Esperienza pluriennale nel Servizio Volontario destinato alle fasce deboli della	Comunicerà con gli altri partners del progetto per lo scambio di informazioni utili alla buona



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

dell'Associazione "ARIAM ONLUS" per n. 8 ore settimanali	popolazione soprattutto dei minori	riuscita del progetto stesso; Parteciperà attivamente alla realizzazione di eventi socioculturali e ricreative sul territorio; metterà a disposizione gli strumenti e le competenze in dotazione.
Altro personale volontario in base alle attività da realizzare	Specifiche in relazione alle attività da realizzare	Funzioni di consulenza, aiuto e collaborazione

Dopo la formazione specifica, gli operatori volontari verranno coinvolti nelle singole fasi del progetto e saranno parte integrante di esso.

Il ruolo degli operatori volontari è centrale rispetto alla realizzazione del progetto e si fonda sulla promozione della cultura della partecipazione attiva, della formazione e della crescita individuale dei giovani.

I volontari collaboreranno con gli operatori locali nella progettazione e nella realizzazione di percorsi di sostegno didattico e di animazione pomeridiane, attività individuali e di gruppo finalizzate all'integrazione dei soggetti in situazioni di disagio sociale e non (giochi di gruppo, doposcuola, attività motorie, drammatizzazione, canto, ascolto musica, organizzazione manifestazioni, convegni, cineforum e tornei sportivi, ecc) rivolte ai bambini frequentanti le scuole elementari e medie.

In una fase di maggiore maturità del volontario e di maggiore padronanza delle metodologie di intervento, si prevede di coinvolgere gli operatori volontari in attività di supporto didattico e di animazione ludico – ricreative rivolte a bambini disagiati e diversamente abili, sia nelle attività che si svolgeranno nella sede dell'Ente che presso le famiglie. Le attività saranno svolte sempre in sinergia con personale esperto.

Gli operatori volontari dovranno essere il perno principale di tutte le varie fasi del progetto , dalle prime fasi di predisposizione delle varie attività per il raggiungimento di tutti gli obiettivi.

Gli operatori volontari potranno contare sempre sui componenti dello *staff* innanzi descritto, ma saranno soprattutto supportati ed affiancati dal loro operatore locale di progetto, che per loro sarà un vero e proprio "maestro".

I volontari elaboreranno in materiale raccolto e l'esperienza fatta attraverso la realizzazione di un lavoro multimediale da presentarsi a fine progetto;

A. Cronogramma delle attività

Azioni sistematiche	Modalità di realizzazione Attività dei volontari	Tempistica/ fasi	Collegamenti di rete	Risultati attesi
PERIODO SCOLASTICO: riguarda l'impegno da parte dei volontari di affiancare i minori nei loro percorsi di apprendimento durante l'anno scolastico.	Attività pomeridiane di sostegno, monitoraggio e recupero di nozioni basilari, da svolgere, se necessario, anche attraverso metodologie di insegnamento non formali (laboratori artistici, di narrazione, motorio-espressivi, ecc.) e/o di concerto con le insegnanti	Le attività saranno suddivise nei giorni di sabato e domenica	Scuole medie elementari	Formazione e coinvolgimento rivolti ai ragazzi della Comunità



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

<p>Progettazione partecipata in collaborazione con le scuole</p>	<p>Organizzazione di collaborazioni tra scuole e uffici comunali al fine di considerare, il punto di vista dei bambini in fase di progettazione di spazi o altro</p>	<p>Verifica periodica da parte dell'Amministrazione dei progetti per i quali è possibile integrare la progettazione con le scuole (esempio: progettazione giardini scolastici, progetto segnaletica stradale...)</p>	<p>Uffici comunali, scuole medie, elementari, materne, materne private</p>	<p>Individuazione delle criticità dei punti di forza delle risorse umane strumentali coinvolte provvedere meglio recepire istanze degli attori</p>
<p>PERIODO ESTIVO: il periodo dopo la fine della scuola rappresenta una fase particolare in cui i ragazzi sono liberi dall'impegno scolastico ma spesso, per diversi motivi, non sanno o non possono impiegare il loro tempo libero in attività non solo divertenti, ma anche funzionali ad una crescita sana e orientata al rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>La volontà dell'Ente è di dare a tali minori a rischio, la possibilità di partecipare ad un campus estivo ideato, progettato e realizzato dai volontari del Servizio Civile offrendo un importante mezzo d'espressione e di valorizzazione delle potenzialità dei bambini/ragazzi per lo sviluppo delle loro personalità in un clima di sostegno, di scambio e condivisione investendo sulle loro capacità logiche, linguistiche e motorie affinché il bambino/ragazzo possa provare, sperimentare ed esprimersi insieme ai compagni attraverso molteplici attività proposte in differenti laboratori.</p>	<p>Da luglio a settembre</p>	<p>Tutti gli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado</p>	<p>Impiegare il loro tempo libero dei ragazzi in attività non solo divertenti, ma anche funzionali ad una crescita sana e orientata al rispetto di sé e degli altri.</p>
<p>Laboratori</p>	<p>Si fa riferimento ai laboratori coerenti con le linee guida del progetto; vengono attuati autonomamente dalle scuole integrandosi con la struttura comunale, con l'ASL e con le agenzie del territorio;</p>	<p>Inseriti nei POF annuali delle scuole nel piano diritto allo studio comunale e culminanti con il Festival della creatività giovanile</p>	<p>scuole, territoriali, uffici comunali, ASL, associazioni, parrocchia</p>	<p>Stimolare creatività, partecipazione democratica l'apprendimento attraverso pratiche di gioco e di svago</p>
<p>Allargamento partecipazione</p>	<p>Modalità da definire all'interno del "tavolo di coordinamento", secondo le strategie definite</p>	<p>3 azioni di coinvolgimento per ogni anno solare</p>	<p>Associazioni del territorio, associazioni anziani, vigili, commercianti,....</p>	<p>Possibilità di aggiustamenti in itinere per meglio adattare le risorse alle esigenze del progetto</p>

10) Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto(*)

6

11) Numero posti con vitto e alloggio

0

12) Numero posti senza vitto e alloggio

6

13) Numero posti con solo vitto

0

14) Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa,

1145



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

monte ore annuo(*)

15) Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6)(*)

16) *Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

Flessibilità di orario, mobilità sul territorio, osservanza delle vigenti leggi sulla privacy.



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE

17))Sedi di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Responsabili Locali di Ente Accreditato:

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol.	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Comune	Francavilla sul Sinni	VIA PORTA PIA	136782	6				MARTINO Antonio	29/05/51	MRTNTN51E29D766U
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

18) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile universale con indicazione delle ore dedicate:*

L'Amministrazione Comunale renderà note le caratteristiche dei progetti e l'avvenuto inserimento nei Bandi Nazionali di Servizio Civile attraverso una campagna promozionale finalizzata alla divulgazione dei progetti.

In particolare l'attività di pubblicizzazione consisterà in:

- diffondere la conoscenza del servizio civile nazionale inteso come risorsa nella promozione sociale e di coinvolgimento della popolazione giovanile nelle tematiche sociali;
- dare risalto all'impegno etico dei giovani e alla loro attività nel campo del sociale;
- dare risalto alla crescita personale dei partecipanti attraverso l'acquisizione di conoscenze tecniche e specifiche riguardanti il progetto, sia sotto l'aspetto della rilevazione e analisi dei bisogni che dell'elaborazione di risposte adeguate da parte dell'Amministrazione che vedrà i Volontari a fianco delle Istituzioni con un ruolo attivo e propositivo.
- Far conoscere dettagliatamente le finalità del progetto e le attività che si intendono realizzare per un coinvolgimento di tutta la popolazione alla fase operativa;

Gli strumenti utilizzati saranno:

1. Pubblicazione dei progetti sul sito web dell'Ente, dei Partners dei progetti e delle associazioni o organi si stampa;
2. Realizzazione di depliant informativi e manifesti recanti indicazioni sul Servizio Civile Nazionale, sui progetti approvati e inseriti nei bandi e le loro caratteristiche, i requisiti per la partecipazione, i termini per la presentazione delle domande, le modalità di presentazione;
3. Campagna Informativa sui periodici locali e regionali dalla pubblicazione del bando;
4. Campagna informativa sulle radio Locali, di maggiore ascolto dalla pubblicazione del bando.
5. Incontri di presentazione e divulgazione dei progetti, con la partecipazione di tutti i partners:
 - a) incontro con i giovani: 3 ore;
 - b) incontro di presentazione per gli utenti: 16 ore;
 - c) incontro di presentazione del progetto alla collettività: 3 ore;

19) *Criteri e modalità di selezione degli operatori volontari non verificati in sede di accreditamento(*)*

Si fa riferimento ai criteri del Dipartimento definiti e approvati con la determinazione del Direttore generale dell'11 giugno 2009 n. 173.

20) *Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti(*)*

NO

21) *Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto(*)*

Il piano di monitoraggio e valutazione che viene proposto e articolato in *due sistemi distinti* per finalità, metodologie e strumenti utilizzati, ma comunque tra di loro integrati:

1. sistema di monitoraggio a cadenza trimestrale, con riferimento alla raccolta, elaborazione e diffusione dati e informazioni in relazione alle attività svolte;
2. sistema di valutazione, a cadenza semestrale, degli effetti - in termini di percezione da parte degli utenti - delle attività svolte, desumibili da indagini, attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento del Servizio.
 1. Il sistema di monitoraggio prevede diversi momenti e coinvolge:
 - a) Gli operatori volontari:
 - al termine di ogni trimestre di servizio, il responsabile del monitoraggio incontra gli operatori volontari, documentando gli incontri attraverso verbali, al fine di valutare insieme il loro percorso educativo e formativo



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

con l'obiettivo di fare il punto della situazione, riflettere sull'esperienza, analizzare i problemi emersi e raccogliere proposte, critiche e domande.

- durante il primo incontro (dopo il primo trimestre), verrà chiesto agli operatori volontari di verificare il progetto sulla base dell'esperienza maturata, proponendo eventuali correttivi in una relazione scritta da consegnare al responsabile del monitoraggio;

- durante l'ultimo incontro (al termine dei 12 mesi di Servizio Civile), al termine del servizio, è richiesta una relazione conclusiva, che identifichi criticità e positività del progetto ed elenchi le acquisizioni individuali in termini di crescita e di esperienza.

b) Operatore locale di progetto si prevedono incontri periodici per

- la pianificazione delle azioni previste
- l'individuazione di ulteriori sviluppi
- la realizzazione di specifiche fasi progettuali

In ogni incontro viene analizzato:

- lo stato di attuazione del progetto
- il raggiungimento degli obiettivi quantitativi e qualitativi
- i problemi sorti e le criticità

All'inizio del dodicesimo mese è prevista la verifica finale.

c) Progettista:

Si occuperà dell'elaborazione di un report finale in cui si evidenzieranno gli obiettivi raggiunti, si confronteranno le azioni previste inizialmente con quelle effettivamente realizzate, si sottolineeranno le eventuali azioni non programmate ma attuate, le risorse impiegate e i risultati ottenuti rispetto a quelli attesi.

2. Il sistema di valutazione prevede che vengano coinvolti i destinatari delle azioni. Tale valutazione è finalizzata alla possibilità di individuare e motivare interventi correttivi da proporre agli organi competenti.

Gli indicatori di progetto, sulla base dei quali verrà eseguita la valutazione, consistono in indici riferiti agli obiettivi tecnici di progetto ed articolati in un questionario di gradimento del servizio.

Il monitoraggio consiste in una rilevazione periodica degli interventi e dei risultati conseguiti nonché delle osservazioni e eventuali disfunzioni rilevati dagli attori del progetto (operatori istituzionali e bambini).

Il monitoraggio verrà attuato attraverso questionari a risposta aperta, colloqui individuali e di gruppo, verifica delle attività di laboratorio.

Allo scopo di stimare i risultati raggiunti e valutare il grado e il valore di apprendimento e crescita personale di ciascun bambino partecipante, è prevista la realizzazione di un piano di monitoraggio interno. Per tale motivo, l'Amministrazione Comunale avrà il compito di nominare la figura del responsabile del progetto, il quale rileverà con cadenza periodica gli aspetti qualitativi e quantitativi concernenti le azioni previste dal progetto;

Il piano di monitoraggio sarà pertanto realizzato sulla base dei seguenti indicatori:

Partecipazione alle attività;

- a) Lavoro di gruppo;
- b) Condivisione degli obiettivi previsti dal progetto;
- c) Livello di motivazione e capacità all'automotivazione alle attività;
- d) Progettualità;
- e) Livelli di comunicazione interpersonale.

Ad ogni indicatore corrisponderà un giudizio sintetico, redatto dal responsabile del progetto, che servirà a completare la griglia standard di monitoraggio.

La valutazione si propone di:

- a) Definire il raggiungimento degli obiettivi del progetto;
- b) Accertare gli aspetti forti e gli aspetti deboli degli elementi considerati nel prendere decisioni e nel costruire il progetto;
- c) Determinare la generalizzabilità di un progetto in altri contesti;
- d) Ottenere nuove conoscenze sul progetto, sui suoi effetti o sui problemi che si possono incontrare nella



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

sua implementazione e confrontare strategie e progetti alternativi rispetto all'efficacia o ai costi/efficienza;
e) Identificare ipotesi per studi e approfondimenti futuri.

Ulteriore strumento di valutazione per il monitoraggio è l'autovalutazione che consisterà in un momento di riflessione e discussione interna alle equipe, utile per apportare modifiche, correttivi o integrazioni all'organizzazione delle attività oggetto del progetto.

Monitoraggio realizzato attraverso rilevazione periodica degli interventi e dei risultati conseguiti nonché delle osservazioni e eventuali disfunzioni rilevati dai volontari. Il monitoraggio verrà attuato attraverso questionari a risposta aperta e colloqui individuali e di gruppo.

Nell'ideare e realizzare il piano di monitoraggio s'intende:

1. Favorire il coinvolgimento dei diversi attori presenti nel percorso (i volontari, gli operatori locali, i destinatari dell'azione)
2. Raccogliere elementi utili alla progettazione di ulteriori interventi.

Metodologia e strumenti utilizzati

Il piano di monitoraggio intende valutare periodicamente cosa funziona e cosa non funziona nel progetto, e verificare – al termine dei 12 mesi – la realizzazione dei risultati previsti dal progetto ed il raggiungimento degli obiettivi, nonché la qualità percepita dai diversi attori coinvolti (volontari, operatori locali, destinatari finali del progetto). S'intende dunque valutare:

- ★ l'efficacia: intesa come il raggiungimento degli obiettivi previsti;
- ★ l'efficienza: intesa come il rispetto dell'articolazione delle attività previste in sede progettuale
- ★ la qualità percepita.

Ciò avviene con i seguenti step:

Tempistica	Azione	Strumento
In fase di progettazione	Individuazione degli obiettivi specifici, rispetto ai quali valutare lo stato di realizzazione del progetto.	Scheda progetto
Cadenza bimestrale	Incontro con gli operatori volontari: verifica in itinere delle attività che vengono svolte; delle relazioni con l'Ente, con l'OLP, con i destinatari del progetto	Questionario a risposta aperta/chiusa
	Contatto con i singoli volontari: verifica in itinere delle attività svolte; della qualità percepita, delle criticità riscontrate rispetto alla realizzazione del progetto	Intervista
Fine Progetto	Volontari: Raccolta di elementi utili alla verifica dell'andamento del progetto (attività, relazioni, risultati attesi e inattesi, qualità percepita...)	Elaborato
	Verifica finale dell'andamento del progetto con somministrazione di un questionario di Valutazione Finale	Questionario finale
	Contatto con i destinatari finali del progetto per valutare il loro grado di soddisfazione e la qualità percepita.	Questionario anonimo
	Gli Operatori locali/Responsabili locali, con la supervisione del responsabile del Monitoraggio, raccoglieranno i dati relativi alle attività previste in fase progettuale. Tali elementi costituiranno la base attraverso cui valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti.	Elaborazione relazione finale



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

Allo scopo di stimare i risultati raggiunti e valutare il grado e il valore di apprendimento e crescita personale di ciascun volontario, il Responsabile del Monitoraggio dovrà registrare bimestralmente, con l'ausilio di appositi modelli standard, gli aspetti qualitativi e quantitativi concernenti ogni azione prevista dal progetto ed affidata ai volontari.

Il piano di monitoraggio sarà pertanto realizzato sulla base dei seguenti indicatori:

Volontari	Stato di avanzamento del Progetto
a) Disponibilità	Attività svolte
b) Autonomia ed iniziativa	Qualità dei Servizi offerti
c) Responsabilità e Affidabilità	Coinvolgimento degli utenti del servizio
d) Capacità di team working	Iniziative realizzate
e) Condivisione degli obiettivi	
f) Livello di motivazione e automotivazione	
g) Orientamento agli obiettivi	
h) Capacità di problem setting e solving	
i) Capacità di comunicazione interpersonale.	

Ad ogni indicatore corrisponderà un giudizio sintetico, redatto dall'Operatore Locale di Progetto, che servirà a completare la griglia standard di monitoraggio.

Il monitoraggio dovrà dare risposte alle seguenti dimensioni:

1. Alla centralità delle azioni;
2. Alla conformità delle azioni rispetto al progetto;
3. Alle occasioni reali di crescita dei volontari in servizio civile nelle singole fasi di implementazione del progetto;

La valutazione si propone quindi di:

- a) Definire il raggiungimento degli obiettivi del progetto;
- b) Analizzare le aree di forza e di debolezza delle attività e delle relazioni;
- c) Verificare la riproducibilità del progetto in altri contesti;

Pertanto il monitoraggio non si limiterà solo nel verificare se le azioni previste dal progetto siano effettuate correttamente, ma indagherà su quelle azioni, per capire se gli effetti di queste sono coerenti con gli obiettivi del progetto o se, diversamente, richiedono una loro ridefinizione.

22) *Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti(*)*

No

23) *Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dal decreto legislativo, n. 40 del 6 marzo 2017:*

24) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

Il Comune di Francavilla in Sinni, per la realizzazione del progetto "Francavilla sempre a sostegno dei minori" mette a disposizione € 1.000,00 per le seguenti spese:

- € 150,00 per materiale divulgativo, per stampa articoli su quotidiani e pubblicità varia;
- € 200,00 per organizzazione eventi, per attività laboratoriali e ricreative, materiale di consumo per attività di laboratorio, ecc. di cui al progetto;
- € 200,00 per: o formazione generale
- € 150,00 per corso di primo soccorso



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

- € 150,00 per partecipazione alle iniziative di comunicazione, formazione, sensibilizzazione e networking realizzate e per lo sviluppo del Servizio Civile;
- € 150,00 per la partecipazione alle iniziative sul Servizio Civile, organizzate e promosse dalla Regione Basilicata

25) Eventuali reti a sostegno del progetto (partners):

Gli Enti e le Associazioni collaboreranno nelle attività di seguito elencate.

Associazione di Volontariato "Archi FrancaViva".

- **n. 2 volontari per 8 ore settimanali;**
- Collaborazione nella realizzazione del progetto, in particolare:
 - i) Visite domiciliari;
 - ii) Seminari sul volontariato;
 - iii) Animazione centro minori;
 - iv) Laboratori vari
 - v) Organizzazione manifestazioni vari.
- Promozione delle attività del progetto;
- Formazione specifica;
- Disponibilita' della propria struttura per attività' connesse al progetto;

Associazione C.A.F.F.E'

- **n. 2 per 8 ore settimanali;**
- Collaborazione nella realizzazione del progetto;
- Promozione delle attività del progetto;
- Formazione specifica;
- Disponibilità di strutture proprie per attività connesse al progetto di formazione;
- Organizzazione di laboratori e attività ludiche varie

Associazione ARIAM

- **n. 2 per 8 ore settimanali;**
- Collaborazione nella realizzazione del progetto;
- Promozione delle attività del progetto;
- Formazione specifica;
- Disponibilità di strutture proprie per attività connesse al progetto di formazione;
- Organizzazione di laboratori e attività ludiche varie

26) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto(*)*

Di seguito le risorse tecniche e strumentali ritenute necessarie e adeguate:

Risorse tecnologiche e strumentali per la formazione specifica

- 1 pc con accesso ad internet e posta elettronica;
- 1 stampante;
- 1 scanner;
- 1 video proiettore;
- 1 maxi schermo;
- 1 aula per la formazione.

Attrezzature didattiche ed educative

- materiale di facile consumo;
- libri e riviste specializzate;
- materiale per l'organizzazione di laboratori didattici;



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

- n. 1 auto di proprietà comunale.
Arredo di ufficio
- scaffalature;
- mobilio da ufficio;
- telefono;
- fotocopiatrice;
- fax.
Automezzi comunali per gli spostamenti sul territorio se necessari;
Materiale di cancelleria;
Giochi di società destinati ai minori;
Materiali per i laboratori (decoupage, carta pesta, pittura, informatica, fotografia, laboratori vari, ecc.);
Materiali specifici per le attività che verranno realizzate;

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

27) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

28) *Eventuali tirocini riconosciuti*

29) *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Attestato specifico

Al completamento dell'attività progettuale questo Ente riconoscerà al volontario le competenze acquisite e l'esperienza professionale svolta all'interno del progetto, dettagliando le abilità sviluppate durante l'anno di servizio. La certificazione rilasciata potrà essere inserita nel curriculum professionale e formativo e utilizzata dal volontario in future collaborazioni

professionali negli ambiti attinenti al servizio prestato, con particolare riferimento alle imprese, che lavorano in campo socio assistenziale, educativo e culturale. Intendendo il progetto in esame nella sua interezza, quindi, comprendendo sia la formazione sia l'esperienza annuale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

30) *Sede di realizzazione(*)*

Sede comunale di Francavilla sul Sinni – Via Porta Pia-

31) *Modalità di attuazione:*

In proprio presso L'Ente e con la collaborazione delle seguenti associazioni:

- ★ Arci FrancaViva
- ★ Associazione C.A.F.F.E'
- ★ Associazione Onlus ARIAM

32) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti(*)*

No

33) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste(*)*

La formazione generale degli operatori volontari del Servizio Civile Nazionale consiste in un periodo di formazione iniziale, nella fase di avvio dei progetti.

Essa è strutturata in complessive 10 giornate, suddivise in moduli tematici.

La formazione è condotta dal Formatore di Servizio Civile, dall'Operatore Locale di Progetto ed esponenti delle associazioni di volontariato.



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

Il Percorso di Formazione Generale ha come obiettivi la formazione civica, culturale, sociale e professionale dei volontari attraverso percorsi di cittadinanza attiva e responsabile

Dal punto di vista metodologico-didattico, gli argomenti sono trattati utilizzando una metodologia didattica partecipativa, alternando momenti di lezione, lavoro di gruppo e tecniche di animazione, nello specifico :

- lezioni frontali: letture, proiezione video e schede informative, discussioni;
- lavoro di gruppo: confronto ed elaborazione delle esperienze dei partecipanti in servizio e durante il project work;
- dinamiche non formali: incontri interattivi, giochi di ruolo, di cooperazione, di simulazione, di conoscenza e di valutazione;

34) *Contenuti della formazione(*)*

La formazione generale consiste in un percorso comune a tutti i giovani avviati al servizio civile con lo stesso bando e ha come obiettivo generale l'elaborazione e la contestualizzazione del significato dell'esperienza di servizio civile sia dell'identità civile del volontario, in relazione ai principi normativi e ai progetti da realizzare. Il percorso formativo prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

I contenuti della formazione saranno gli stessi moduli previsti all' allegato – moduli di “formazione generale” delle “Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale” come da Decreto del Capo del Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale n. 160/2013 prot. 13749/1.2.2 del 19/07/2013.

In particolare i moduli formativi saranno:

MODULO A – Modulo introduttivo – 5 ore

- Presentazione del Percorso Formativo e socializzazione dei partecipanti: definizione dell'identità di gruppo dei Volontari del Servizio Civile Nazionale.
- Attività di team building finalizzata alla coesione del gruppo: storie individuali, motivazioni e attese in relazione al Servizio Civile;
- Storia, caratteristiche specifiche e modalità organizzative ed operative dell'Ente accreditato all'interno del quale i Volontari in SCN opereranno;
- Il contesto organizzativo. L'Ente di servizio civile, elementi costitutivi di un'organizzazione;
- La rete degli Enti e Associazioni aderenti ai progetti: ruolo, competenze, obiettivi;
- Il Progetto di servizio civile. Analisi del proprio progetto con l'individuazione degli elementi caratterizzanti e risultati attesi.
- La Società dell'Informazione.

Metodologie didattiche: (lezione frontale, lavoro di gruppo, dinamiche non formali mirate alla conoscenza dei partecipanti e alla instaurazione di dinamiche di relazione);

MODULO B – Il Servizio Civile Nazionale - 10 ore

- Le rappresentazioni del Servizio Civile: aspettative, motivazioni ed obiettivi individuali.
- La legge 6 marzo 2001, n. 64 – Istituzione del Servizio Civile Nazionale;
- La Carta di Impegno Etico.
- Le Finalità del Servizio Civile Nazionale (analisi art. 1 della legge): fondamenti istituzionali e culturali del Servizio Civile Nazionale;
- Concetti di “Patria”, “obiezione di coscienza” (leggi n. 77/72 e n. 230/98), “difesa senza armi”, “difesa non violenta”, “cittadinanza attiva”.
- **Dovere di salvaguardia e promozione dei valori costituzionali fondanti la comunità dei consociati.**
- Diritti Umani, con particolare riferimento ai principi sanciti dall'O.N.U.;
- Gestione e organizzazione del Servizio Civile Nazionale.
- Sentenze della Corte Costituzionale nn. 164/85, 228/04, 229/04 e 431/05, la Costituzione Italiana e la Carta Europea e gli ordinamenti delle Nazioni Unite.
- L'identità e il ruolo dei cittadini in Servizio Civile: funzioni del volontario e disciplina dei rapporti tra enti e



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

volontari del SCN.

- Modalità di prestazione del Servizio Civile.
- Ambiti di impiego del Servizio Civile.
- Le sue criticità: analisi di caso e problem solving.

Metodologie didattiche: (lezione frontale, lavoro di gruppo);

MODULO C – Analisi delle competenze - 6ore

- Analisi delle motivazioni della scelta dell'anno di servizio civile.
- Conoscenze, capacità, comportamenti necessari per svolgere il SCN.
- Autovalutazione: analisi delle proprie attitudini e capacità;
- Analisi delle proprie ambizioni e degli obiettivi futuri.
- Il bilancio di competenze e il processo di auto-orientamento.
- Costruire una mission personale
- Auto-Valutazione e auto-orientamento come processo continuo.
- Valutazione della crescita umana dei volontari in servizio civile.
- Lavorare per Progetti: valutazione di esito, di efficacia e di efficienza del progetto.
- Modalità di predisposizione dei Progetti di Servizio Civile e modalità di monitoraggio degli stessi.

Metodologie didattiche: (lezione frontale, lavoro di gruppo, dinamiche non formali);

MODULO D – Educazione ai Rapporti: la Comunicazione – 8 ore

- Tecniche di comunicazione.
- Il gruppo e la comunicazione.
- L'ascolto, l'empatia, il distacco emotivo;
- Lavorare in team.
- Il disagio e la diversità.
- I processi decisionali.
- La gestione e la mediazione dei conflitti: "la gestione e trasformazione non violenta dei conflitti",
- Concetti di "peacekeeping", "peace-enforcing, e "peacebuilding";

Metodologie didattiche: (lavoro di gruppo, dinamiche non formali);

MODULO E – Il Sistema delle Istituzioni in Italia- 6 ore

- L'ordinamento statale italiano;
- Organizzazione territoriale dello Stato;
- Diversi livelli istituzionali e relative competenze (Stato, Regioni, Province, Comuni, Comunità Montane, Città Metropolitane, ASL, Questure, Prefetture);
- Modalità di gestione dei servizi: aziende municipalizzate, consorzi, società di servizi;
- Rapporti tra diritto interno, diritto dell'unione europea e diritto internazionale;
- Cooperazione internazionale;
- La normativa sulla Privacy;

Metodologie didattiche: (lezione frontale con dibattito)

MODULO F - Istituzioni Educazione alla Cittadinanza Attiva- 6 ore

- Articolo 4 della Costituzione Italiana: *"ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società"*.
- Il principio costituzionale di solidarietà sociale: le povertà economiche e l'esclusione sociale. L'educazione alla legalità democratica: diritti e doveri dei cittadini, i diritti umani, le forme di partecipazione democratica, civile e politica alla vita della società.
- Il principio di sussidiarietà.
- Modalità e forme della difesa della Patria: cenni storici di difesa popolare nonviolenta.
- La cooperazione nazionale ed internazionale. Analisi dei fabbisogni del territorio e delle comunità locali.
- I servizi alle persone, i servizi sociale, la tutela delle fasce deboli.



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

- Educazione, Assistenza, Disabilità, Emarginazione, Disagio, Cura, Promozione Umana, Solidarietà, Tolleranza sociale e Solidarietà.
- Il volontariato e l'ambiente che lo circonda: difesa dell'ambiente e del patrimonio artistico-culturale, il consumo responsabile.
- La protezione Civile intesa come collegamento tra difesa della Patria e difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni: previsione e prevenzione dei rischi; gli interventi di soccorso;

Metodologie didattiche: (lezione frontale con dibattito)

MODULO G – Il Mondo del non Profit- 7 ore

- Servizio Civile Nazionale, associazionismo e volontariato.
- Legislazione sul non profit.
- Il territorio: bisogni, risorse e servizi.
- I Piani Sociali di Zona.
- I Servizi Sociali.
- I servizi alla persona.
- I Servizi Culturali, l'organizzazione delle attività del tempo libero e delle attività sportive.
- Caratteristiche delle organizzazioni che operano nel mondo del non profit: l'associazionismo, il volontariato, la cooperazione sociale, il mondo del welfare.
- Individuazione e analisi delle diverse forme di solidarietà presenti sul territorio.
- La povertà e il sottosviluppo a livello mondiale, la lotta alla povertà nelle scelte politiche italiane e negli orientamenti dell'Unione Europea, il contributo degli Organismi non Governativi.

Metodologie didattiche: (lezione frontale con dibattito, dinamiche informali con esperienze dirette di volontariato in collaborazione con le Associazioni partners)

MODULO H – Project Work- 6 ore

Ad ogni partecipante sarà assegnato uno specifico progetto da affrontare e sviluppare, accompagnato e supportato dal formatore accreditato, dal proprio OLP e da un tutor messo a disposizione dalle associazioni. Obiettivo del lavoro è di inserirsi proficuamente nell'organizzazione dell'Ente accreditato presso cui presta Servizio Civile e sperimentare le competenze e le abilità acquisite in aula. Ciascun volontario dovrà utilizzare e mettere in atto le competenze apprese in aula, potenziando i risultati della formazione ricevuta attraverso il confronto diretto con la realtà dell'Ente e dello specifico settore di intervento.

- Temi del Work Project saranno:
 - 1) la rappresentazione del servizio civile: analisi della rappresentazione del Servizio Civile tra i coetanei, tra i referenti degli enti di servizio civile, tra gli utenti. Attraverso strumenti quali questionari o interviste analizzare il cambiamento delle rappresentazioni del servizio civile anche con riferimento al passaggio da servizio obbligatorio a servizio volontario.
 - 2) Azioni di sensibilizzazione riguardo al Servizio Civile. Si chiede ai volontari di progettare momenti di promozione del Servizio Civile da attuare sul territorio.

Metodologie didattiche: (lavoro di gruppo, dinamiche non formali)

MODULO I – modulo conclusivo- 6 ore

Al termine del percorso formativo si terrà una lezione/incontro conclusivo in cui verranno presentati i Project Work realizzati e raccolti e condivisi le esperienze e gli esiti della formazione. Si prevede la partecipazione dei soggetti che hanno curato la formazione al fine di raccogliere i punti di debolezza e di forza dell'intervento formativo realizzato, dal quale potranno scaturire azioni di miglioramento.

Metodologie didattiche: (dinamiche non formali)

Tutta la formazione generale sarà effettuata dalla dott.ssa Cicale Maria Elvira

35) *Durata*(*)

60 ore



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI (PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

FORMAZIONE SPECIFICA (RELATIVA AL SINGOLO PROGETTO) DEGLI OPERATORI VOLONTARI

36) Sede di realizzazione:

Sede Comunale di Francavilla sul Sinni

37) Modalità di attuazione(*)

In proprio presso l'Ente con la collaborazione delle Associazioni di Volontariato "Fracaviva", "C.A.F.F.E.", "ARIAM" e le altre associazioni coinvolte.

38) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i: Nominativo, dati anagrafici e competenze /esperienze specifiche del/i formatore/i in relazione ai singoli moduli(*)*

<i>Dati anagrafici del formatore specifico</i>	<i>Competenze/esperienze specifiche</i>	<i>modulo formazione</i>
<i>Dott.ssa Cicale Maria Elvira nata a Chiaromonte il 14.04.1951</i>	<i>Formatore CICALE MARIA ELVIRA Titolo di studio: Laurea in Psicologia Esperienza nel settore: dal 1999 si occupa di progettazione di interventi sociali, socio-assistenziali e socio-sanitari per i minori (Piani di zona). Da anni ha approfondito le tematiche relative alla Psicologia dell'età evolutiva Esperta in Comunicazione strategica ed empowerment - Tecniche di gestione del gruppo - Tecniche di animazione - Tecniche ludico-ricreative Per minori</i>	<i>Tutta la formazione generale Tranne il Modulo 2 e il Modulo sulla sicurezza nei luoghi di lavoro</i>
<i>Dott.ssa Teresa Piesco nata a Francavilla in Sinni il 08.05.1958</i>	<i>Formatore: TERESA PIESCO Laurea in servizio sociale Esperienza ventennale nel settore servizi sociali compreso area anziani. Si occupa di visite domiciliari, attivazione dei servizi e di ridurre situazioni di fragilità sociale. Formatore specifico dal 2005 Per il Comune di Francavilla in Sinni Segue progetto SAD area Adolescenza</i>	<i>Modulo 2: Animazione culturale e socializzazione, autostima, espressività negli adolescenti</i>



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI (PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

	<i>Esperta gestione e programmazione servizi sociali per minori</i>	
<i>Signor Viceconte Gaetano Presidente dell'Associazione Arci FrancaViva</i>	<i>Esperienza pluriennale nelle attività previste dal progetto</i>	<i>Come collaboratori con l'assistente sociale per il modulo 2</i>
<i>Sig.ra Mango Antonella presidente dell'Associazione C.A.F.F.E'</i>	<i>Esperienza pluriennale nelle attività previste dal progetto</i>	<i>Come collaboratori con l'assistente sociale per il modulo 2</i>

39) *Nominativo, dati anagrafici e competenze specifiche del formatore in riferimento al modulo concernente "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale"*^(*)

<p>Ing. Ciancia Raffaele Mario nato a Chiaromonte (PZ) il 17/11/1980</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Laurea Specialistica in Ingegneria Meccanica (voto 104/110)▪ Ordine degli ingegneri della Provincia di Potenza (sezione A, settore B, Laurea Specialistica)▪ CNCRFL80S17C619W▪ Via E. Gianturco, sn – 85034 Francavilla in Sinni (PZ)▪ Cod. Fisc.: CNCRFL80S17C619W - P.Iva: 01791330762▪ Mobile 340 2481779 - email: raf.ciancia@gmail.com - pec: raffaelemario.ciancia@ingpec.eu▪ Docente corso di formazione in materia di sicurezza sul lavoro per lavoratori (Rischio Alto) del settore della costruzione/assemblaggio di componentistica automobilistica (SATA ed aziende della filiera automobilistica) – Settore metalmeccanico – ore svolte alla data odierna > 200▪ Esperienze:<ul style="list-style-type: none">▪ Corso di formazione in materia di Sicurezza e Salute sui luoghi di lavoro per Requisiti Professionali di Coordinatore per la Progettazione e per l'Esecuzione dei Lavori D.Lgs n. 81/2008) e per il Servizio di Prevenzione e Protezione (D.Lgs. 626/94 – D.Lgs. 242/96)▪ Organizzazione e svolgimento di lezioni in materia di sicurezza sul lavoro per lavoratori (Rischio Alto)▪ Attività di verifica e valutazione delle competenze acquisite

40) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

<ul style="list-style-type: none">- Incontri e seminari;- Lezioni in aula : teoriche e pratiche;- Metodo attivo di action learning;- Giochi di simulazione;- Role Play;- Schede interattive;- Attività ludiche;- Esercitazioni pratiche;- Le varie fasi della formazione saranno accompagnate da materiale didattico.

41) *Contenuti della formazione*^(*)

<p>L'attività di formazione specifica dei volontari sarà finalizzata a fornire ai volontari tutte le conoscenze di carattere teorico pratico legate alle specifiche attività previste dal progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ conoscenza degli elementi basilari della realtà in cui i volontari devono operare;▪ acquisizione capacità e strumenti necessari allo svolgimento delle attività previste nel progetto;



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

- introduzione alle tecniche e alla capacità di ascolto e relazionali.

I contenuti formativi saranno articolati nei seguenti quattro moduli:

La formazione specifica ricopre tutte le aree di intervento: tutoraggio, recupero scolastico, animazione culturale. Essendo l'attività dei volontari rivolta ai minori, si sono stabiliti dei moduli di supporto all'azione educativa, culturale e didattica.

Modulo 1 : Tutoraggio scolastico (12 ore)

Dott.ssa Maria Elvira Cicale

Obiettivo: fornire elementi di riflessione e strumenti effettivi di lavoro utili per realizzare i percorsi di supporto e recupero scolastico. In particolare i contenuti trattati saranno:

- La comunicazione: definizione, strategie e aspetti; bisogni dei minori
- Analisi delle dinamiche familiari
- Autostima nei minori in difficoltà
- Metodi e strategie per migliorare le capacità e le metodiche di studio
- Disagio adolescenziale e insuccesso scolastico: motivazioni socio-culturali, come prevenire e ridurre i casi
- Conoscenza delle principali forme di disagio e devianza giovanile a livello nazionale e locale
- Elementi di psicologia dell'età evolutiva
- Analisi e riflessione sui temi: supporto, recupero, sostegno Scolastico
- Finalità e strumenti del lavoro di supporto scolastico
- La motivazione allo studio
- Metodologie e strumenti di supporto e di facilitazione dell'apprendimento scolastici.

Modulo 2: Animazione culturale e socializzazione, autostima, espressività negli adolescenti

Dott.ssa Maria Elvira Cicale (10 ore)

Dott.ssa Teresa Piesco (9 ore)

Obiettivo: fornire elementi di riflessione e strumenti effettivi di lavoro utili per realizzare le diverse attività ludico-ricreative-espressive. In particolare i contenuti saranno:

- L'autostima: come agisce e cosa determina. autostima e disagio giovanile. la socializzazione come strumento per attivare l'autostima nei giovani.
- Tecniche e giochi per favorire la socializzazione in un gruppo.
- Strumenti per promuovere l'espressività nei giovani attraverso lo sport, il teatro, la pittura, la musica, ecc.
- Il ruolo dell'operatore nelle relazioni di prima accoglienza e sostegno
- L'ascolto, l'empatia e la relazione di fiducia con i ragazzi e le loro famiglie
- Tecniche di comunicazione e team building, la differenza come valore, l'apertura all'altro e la diversità
- Comunicazione strategica ed empowerment
- Tecniche di gestione del gruppo
- Tecniche di animazione
- Tecniche ludico-ricreative
- Lavorare in equipe: dinamiche e problematiche, organizzazione attività di gruppo, mediazione dei conflitti, ripartizione di compiti, sviluppo autonomia operativa
- Come si progetta un laboratorio/mostra/evento. progettazione e gestione di attività e laboratori (teatrale, musicale, di manipolazione, di attività espressive, di giochi di relazione).

Modulo 3: la relazione con i soggetti appartenenti ad altre culture (6 ore)

Dott.ssa Maria Elvira Cicale

- Dalla multiculturalità all'interculturalità
- Stereotipi e pregiudizi: gli ostacoli al dialogo interculturale
- L'educazione interculturale nella Scuola italiana
- Problematiche legate all'interculturalità.

Modulo 4: Lavoro di rete (6 ore)

Dott.ssa Maria Elvira Cicale



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

- Elementi di lavoro sociale e di rete
- Il Lavoro di rete: leadership e relazioni umane e professionali
- Conoscenza e lettura del territorio dal punto di vista delle problematiche sociali
- Contestualizzazione del servizio nell'ambito nel sistema integrato
- Avvio alla conduzione e alla gestione dei gruppi
- Conoscenza del territorio, dell'istituto scolastico presente sul territorio locale, il personale presente

Modulo 5: Analisi fabbisogno (6 ore)

Dott.ssa Maria Elvira Cicale- Strumenti di analisi, monitoraggio e verifica dei risultati

- Tecniche di elaborazione dati, reportistica e progettualità
- L'interpretazione dei bisogni dell'utente
- Tecniche di ricerca, strumenti e metodologie di approfondimento tematiche specifiche
- Definire i problemi, trasformarli in opportunità, applicare le varie metodologie di problem solving, gestire le attività di problem solving di gruppo.

Modulo 6: Formazione ed informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (12 ore)

Ing Ciancia Raffaele Mario

Obiettivo: fornire informativa ai volontari delle caratteristiche di loro impiego nell'attuazione del progetto di servizio civile e dei rischi ad esso connessi, affinché egli sia in grado di:

- a) Rispettare costantemente le misure di prevenzione e sicurezza dell'ente;
- b) Applicarle successivamente in ogni altro luogo di lavoro.

- Acquisizione e adozione di misure di prevenzione e di emergenza in relazione all'attività del volontario (conforme al d.lgs 81/08): rischi per la salute e sicurezza sul lavoro; procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza; organigramma della sicurezza; misure di prevenzione adottate.
- Informazioni su rischi specifici negli ambienti in cui il volontario andrà ad operare e sulle misure di prevenzione da adottare (conforme al d.lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo stato/regioni del 21 dicembre 2011);
- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro; rischi meccanici ed elettrici generali; rischio biologico, chimico e fisico; rischio videoterminale;
- Movimentazione manuale dei carichi; altri rischi; dispositivi di protezione individuale; stress lavoro correlato; segnaletica di emergenza; incidenti ed infortuni mancati.

Modulo 7: – Analisi della soddisfazione degli utenti (6 ore):

Dott.ssa Maria Elvira Cicale

.Analisi della customer satisfaction: ideazione e stesura del questionario, il piano di campionamento, la somministrazione del questionario, l'elaborazione dei dati, la stesura dei report riassuntivi finali.

Modulo 8: – Valutazione conclusiva (6 ore)

Dott.ssa Maria Elvira Cicale

- Lavoro di team working

Tutta la formazione specifica sarà svolta entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto

42)Durata(*)

72 ore

Il piano formativo si svilupperà integrando il livello teorico, il livello relazionale ed il livello delle applicazioni pratiche (da tenersi presso centri aggregativi e di recupero) nel modo seguente:

- Lezioni teoriche - 20 ore
- Livello relazionale - 26 ore
- Applicazioni pratiche - 26 ore

ALTRI ELEMENTI DELLA FORMAZIONE



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

43) Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto (*)

Il piano di rilevazione delle attività di formazione predisposte intende:

- verificare l'andamento del percorso formativo iniziale generale e specifico;
- monitorare e valutare periodicamente l'apprendimento e la crescita dei volontari.

Attraverso il monitoraggio della formazione, si intende creare uno spazio di valutazione e/o riconoscimento ed attribuire significato e valore all'esperienza di servizio civile nelle sue diverse fasi. L'obiettivo prioritario che ci si pone consiste nell'evidenziare l'esperienza di servizio come momento e spazio di apprendimento e opportunità di empowerment individuale, nonché di acquisizione di abilità sociali.

Metodologia e strumenti utilizzati:

A tale scopo, si individua il metodo della Reconnaissance des acquis (Analisi delle competenze acquisite), articolato in 3 moduli formativi durante il periodo di servizio civile.

Obiettivo di ogni incontro sarà accompagnare i volontari a conoscere meglio le loro competenze (abilità sociali; competenze tecniche-professionali; competenze "antropologiche", adultità).

Seguendo quest'ipotesi di lavoro, 3 piani vengono indagati in ogni modulo formativo:

- servizio civile come esperienza a servizio della collettività, esercizio di cittadinanza che consente di acquisire abilità sociali;
- servizio civile come esperienza che dà autonomia (crescita del soggetto – adultità);
- servizio civile come esperienza per acquisire competenze trasversali.

L'attività di monitoraggio/valutazione della formazione in itinere durante tutto il progetto prevede i seguenti step :

Tempistica	Azione	Strumento
Termine della Formazione generale	Somministrazione ai volontari del questionario di valutazione della "Formazione Generale" .	Questionario
	I Modulo formativo Analisi delle competenze acquisite (individuazione degli obiettivi individuali)	Tecniche della narrazione; Ascolto attivo; Restituzione a sotto-gruppi; Restituzione in plenaria
Termine della Formazione specifica	Somministrazione ai volontari questionario di valutazione della "Formazione Specifica"	Questionario
VI mese	<i>Incontro di tutoraggio e rilettura dell'esperienza di servizio civile dei volontari.</i> II Modulo formativo Analisi delle competenze acquisite: (analisi delle esperienze e decodifica degli apprendimenti)	Tecniche della narrazione Ascolto attivo Restituzione a sotto-gruppi Restituzione in plenaria
	Somministrazione del questionario di "Valutazione Intermedia"	Questionario di monitoraggio
XII mese	Rilettura dell'esperienza di servizio civile da parte dei volontari. III Modulo formativo Analisi delle competenze acquisite:	Tecniche della narrazione Ascolto attivo Restituzione a sotto-gruppi Restituzione in plenaria Formalizzazione delle



COMUNE DI FRANCAVILLA SUL SINNI

(PROVINCIA DI POTENZA)

C.A.P. 85034

P.IVA 00242110765

	<i>(analisi delle esperienze e decodifica degli apprendimenti)</i>	competenze acquisite (tabella di analisi e di sintesi)
	Somministrazione del questionario di "Valutazione Finale"	Questionario finale

I moduli formativi sull'*Analisi delle competenze acquisite* porteranno alla compilazione di schede di autovalutazione degli obiettivi e delle competenze (ad inizio servizio ed al termine dello stesso); gli elementi ed i dati così raccolti saranno oggetto di restituzione ai diversi interlocutori interessati (Volontari, Operatori Locali, Responsabili locali della Progettazione), da parte del Responsabile del Monitoraggio e dello Staff di formazione.

Inoltre, durante tutto il periodo di servizio sono previsti incontri strutturati a cadenza mensile, in cui i volontari potranno rielaborare le esperienze vissute con i rispettivi operatori locali di progetto.

Sulla base delle esigenze, sarà possibile integrare la formazione con ulteriori contenuti.

Francavilla Sul Sinni, lì 09.01.2019

Il Responsabile legale dell'Ente
Il Sindaco
(Geom. Francesco Cupparo)